

TAALBELEID

VRIJE BASISCHOOL FLOOR EN TIJN



1. VISIE

1.1. Algemene visie

Taalbeleid wordt vaak als volgt gedefinieerd:

'Taalbeleid is de structurele en strategische poging van een schoolteam om de onderwijspraktijk aan te passen aan de taalleerbehoeften van de leerlingen met het oog op het bevorderen van hun algehele ontwikkeling en het verbeteren van hun onderwijsresultaten.'

- **Structureel** wil dan zeggen dat het voeren van een taalbeleid meer is dan een eenmalig initiatief. Het leidt tot een blijvende verandering in het taalgedrag van leerlingen.
- **Strategisch** betekent dan dat alle partners uit het schoolteam samen op een planmatige manier aan dit taalbeleid werken.
- **Onderwijsresultaten verbeteren** houdt dan in dat je leerlingen aanzet om taalvaardiger te worden, om zich vlot en correct uit te drukken en tot betere communicatie te komen.

1.2 Schooleigen visie

Taal is een belangrijk middel om je als kind maximaal te ontplooiën. Dankzij taal kunnen we contact maken met andere mensen. Het is een manier om uit te leggen aan anderen wat je voelt en denkt (expressiemiddel). Dit kan zowel door gesproken taal als geschreven taal. Interactief taalonderwijs wordt in onze basisschool erg belangrijk geacht. De leerlingen moeten kunnen omgaan met de taal die op school gebruikt wordt.

De taal van de school – en dus van de leerkracht. De leerkracht is voor kinderen niet altijd even gemakkelijk en verstaanbaar. De gebruikte schooltaal is vaak abstract en complex.

Om alle kinderen een grotere kans op schoolsucces te geven, wil onze school werk maken van een taakgerichte aanpak voor ons taalvaardigheidsonderwijs. Dit zowel op het niveau van de school, de klas, de leerlingen, de leerkrachten en de ouderbetrokkenheid is hierin ook heel belangrijk.

Onze aanpak wil leerlingen de mogelijkheid geven om taal te verwerven door er functioneel en communicatief mee te handelen.

De leerlingen mogen de taak ook op verschillende momenten bespreken zodat ze inzicht krijgen in hun eigen taalverwervingsproces.

We proberen steeds vanuit levensechte en motiverende taken te vertrekken.

Zo zorgen we voor een boeiend kader en een krachtige leeromgeving.

De activiteiten zijn zeer gevarieerd, zowel op het vlak van inhoud als van werkvorm.

Als school willen we ook tegemoetkomen aan de individuele noden van leerlingen en leerkrachten door het taalaanbod uit te breiden met allerlei leermaterialen en een gedifferentieerde aanpak.

Voor de evaluatie van kinderen doen we aan 'breed evalueren'.

Door taaltoetsen (methodetoetsen, AVI, LVS, IDP) en observatieschema's krijgen we zicht op de taalontwikkeling van de leerlingen en op hun nood aan gedifferentieerde ondersteuning en remediëring.

Zorg op onze school omvat een specifieke aanpak die we opgenomen hebben in ons zorgplan. Hierin worden de specifieke noden concreet beschreven.

Onze school heeft een grote instroom van taalzwakke kinderen. Samen met het hele schoolteam willen we dan ook aan de slag gaan met zinvolle acties om ons taalvaardigheidsonderwijs voor deze specifieke kinderen te verbeteren. Communicatie wordt hierbij een prioritair aandachtspunt.

2. AANLEIDING VAN EEN TAALBELEID

- Het is algemeen erkend dat leerlingen met taalproblemen onvoldoende kans maken op schoolsucces. Een zinvol taalbeleid zorgt voor een gerichte taakaanpak en moet de taalproblemen proberen terugdringen.
- Op onze school worden heel wat initiatieven ondernomen wat taal en taalaanbod betreft. Het is de bedoeling om als school, als team aan de slag te gaan met schooltaal en begrijpend lezen.
- Een analyse van de beginsituatie moet ons in staat stellen om hiaten op te vullen en door het formuleren van gerichte doelen en daaraan gekoppelde acties moeten de leerlingen vlotter de doelen van begrijpend lezen kunnen behalen.

3. DOELEN VAN HET TAALBELEID

- a) Zoveel mogelijk leerlingen de doelen van het schoolcurriculum vlotter te laten bereiken.
- b) Bijdragen tot de algemene en culturele vormgeving van de leerlingen.
- c) Een voorbeeld stellen op gebied van interne en externe communicatie.
- d) Dat eenzelfde visie van het taalbeleid wordt uitgedragen door het hele schoolteam.

