

Persoonlijke groei: Eigen regie in handen nemen.

Met veel zorg proberen we elk kind tot bloei te laten komen, door de nadruk te leggen op ontmoeten, zelfstandigheid, spelen en leren, ervaren, ontdekken, exploreren, willen we leerwinst bereiken bij uw kind.

Ieder kind heeft voedingstoffen nodig om te kunnen groeien.

Ouders en school zorgen samen voor de nodige groei.

Voeding halen de leerkrachten uit: overleg, feedback, nascholingen, teamteachen en co-teachen, hun gedeelde visie op opvoeding en goed onderwijs met oog op de toekomst.

Deze kinderen zijn de volwassenen die het morgen gaan opnemen in de wereld.

Het is belangrijk in te zetten op mensen die krachten bundelen, samenwerken kritische burgers zijn die, in de maatschappij passen.

Alle leerkrachten zetten zich op een positieve manier in voor de zorg van de leerlingen.

De klasleerkracht is de sleutelfiguur. Concreet betekent dit dat de klasleerkracht verantwoordelijk is voor zijn of haar (zorg)leerlingen en zoveel als mogelijk rekening houdt met de noden van deze leerlingen.

We volgen de ontwikkeling van de kinderen op door te observeren en te diagnosticeren. Op basis van deze bevindingen kunnen we tijdig maatregelen nemen en een keuze maken om het aanbod en de aanpak te differentiëren en eventueel te remediëren.

De leerkrachten worden hierbij ondersteund door het zorgteam, collega's, leerkracht ondersteuningsnetwerk, CLB en andere externe instanties.

We informeren de ouders regelmatig over onze aanpak en over de vorderingen van hun kind.

Bij specifieke noden lassen we extra overlegmomenten in.

Hierbij trachten we een positieve samenwerking op te zetten waarbij ieder zijn verantwoordelijkheid neemt.

