

Visie en project - speelplaats

Floor en Tijn een duurzame, groene, gezellige, avontuurlijke basisschool.

Een plaats voor iedereen, voor doeners, durvers, denkers en dromers!

Ons project

De vergroening van onze speelplaats in Basisschool Floor en Tijn is gegroeid vanuit een visie, vanuit een verlangen en de droom van de kinderen en het schoolteam.

Dé reden waarom voor een nieuwe speelplaats werd gekozen, is dat het team de kinderen echt gelukkig wil zien.

Concreet willen we minder conflicten en minder pestgedrag dat veroorzaakt wordt doordat de kinderen zich vervelen.

We willen de kinderen meer mogelijkheden, meer vrijheid geven.

We willen een uitdagende leeromgeving bieden.

De visie van de school over een speelruimte is dat de inrichting eigenlijk vanuit de kinderen en het schoolteam moet komen.

De kinderen moeten meer kind blijven, met niet teveel vaste toestellen, want kinderen moeten hun fantasie gebruiken en zo wordt het spel veel ruimer.

Ze moeten ontdekken en verwonderd zijn om de natuur en respect hebben voor de natuur.

De speelplaats mag niet enkel tijdens de speeltijden gebruikt worden, maar ook tijdens de lessen.

Kinderen willen beleven, experimenteren en grenzen aftasten.

Het onderwijs moet dat aanwakkeren.

We willen werken met zoveel mogelijk natuurlijke materialen.

Een speelplaats die jaar na jaar blijft groeien, samen met de kinderen, die gezellig wordt door alle technische en kunstzinnige werken van de kinderen.



Schooleigen en teamgedragen speelplaatsvisie.

Een kwaliteitsvolle en toekomstgerichte schoolspeelplaats:

- ... daarin staat het **kind centraal**
- ... laat de kinderen **spelen** met de natuur en zijn diversiteit
- ... laat de kinderen **genieten** van en **gevoelig worden voor de natuur**

... is rijk aan variatie, voor ieders **welbevinden** elk kind vindt er z'n plek en voelt er zich goed, ook wie minder mobiel is of beperkingen heeft, wie behoefte heeft aan rust en veiligheid, of juist aan actief uitleven

... is een kans op **dagelijks contact met natuur** om tot rust te komen en om vertrouwd te raken en zich **verbonden te voelen met onze natuur en haar rijke biodiversiteit**

Uitgangspunten van een christelijke identiteit:

- gelegenheid tot gebed en bezinning bieden...
- eigenheid en grenzen van anderen respecteren
- gevoelig zijn voor wat zinvol, goed en schoon, waardevol... is voor zichzelf en voor anderen
- een persoonlijk geweten ontwikkelen.
- groeien in verbondenheid met natuur en cultuur, ontdekken wat de christelijke scheppingsspiritualiteit betekent in het leven van mensen en mogelijk in het eigen leven
- groeien in interlevensbeschouwelijk ontmoeten en samen leven
- nieuwsgierig en leergierig maken naar o.a. de wereld waarin we leven

Doeltreffende aanpak en stimulerend opvoedingsklimaat:

... is een dynamische omgeving die de gebruikers zelf mee vormgeven door **participatie/ eigen inbreng** van leerlingen en leerkrachten

... daar ontstaat **enthousiasme, betrokkenheid, verantwoordelijkheidszin**

... maakt **zelfstandiger**

... laat kinderen hun talenten ontdekken en stimuleert deze

... **openheid voor ontmoeting**

... **rijk aan variatie, met aandacht voor duurzaamheid**

... **stimuleert beweging en creativiteit**

... **leert** respectvol zijn voor zichzelf, de anderen, de natuur en de menselijke verwezenlijkingen en biedt hiertoe oefenkansen

Degelijk en samenhangend inhoudelijk aanbod

... is goed voor de gezondheid en voor het leefmilieu

... de speelplaats stimuleert **beweging** in de buitenlucht

... heeft een positieve invloed op het leefmilieu en op de mentale gezondheid van de gebruikers

... stimuleert groot- en kleinmotorisch bewegen

... stimuleert zintuiglijke ontwikkeling

... leert rekening houden met ruimtelijk begrenzingen

... is een verruiming van het klaslokaal, een inspirerende leeromgeving door vrij spel leren kinderen spontaan en bouwen ze ervaring en risicocompetenties op, maar ook voor diverse lessen biedt de leerrijke buitenruimte vele voordelen

... is een engagement voor duurzaam samenleven, **met een hart voor onze planeet**

... vormt de kinderen **via de leerkrachten, tot bewuste burgers**

... beseffen dat wat we hier en nu doen gevolgen heeft voor later en voor anderen elders op de wereld

... een prikkelende plek voor kunst, creativiteit en techniek

... de speelplaats kan een openlucht tentoonstellingsruimte zijn en biedt kansen voor speel- en leerervaringen met muziek, techniek, constructie, beeldende kunsten enz.

Werken aan ontplooiing van elk kind vanuit een brede zorg

... biedt kansen tot ontwikkeling in de breedte van ik naar jij van jij naar wij en omgekeerd

Onze school als gemeenschap en als organisatie

... is een dynamische omgeving die de gebruikers zelf mee vormgeven door participatie van ouders, onderhoudspersoneel, vrijwilligers,

.... een plek voor ontmoeting, spel en opleiding, een groene oase in de buurt. De multifunctionele speelplaats is er voor en door verschillende partners.

... stimuleert verbondenheid met zichzelf, anderen, gemeenschappen, natuur en cultuur

